

РАССМОТРЕНА
СОГЛАСОВАНА
На заседании МО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Инюшинская сош»
« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Окружающий мир»
для 1-4 классов

Составитель:
Ларина М.Н

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»	3
Содержание учебного предмета «Окружающий мир»	6
Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.	10

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты :

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны.Общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие.

Международная Красная книга. Международные экологические организации (2-3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество.

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия.

Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России.

Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы

1 класс (66ч)

№	Тема	Количество часов
1	Человек и природа	33
2	Всемирное наследие	1
3	Человек и общество	19
4	Наша Родина - Россия	3
5	Родной край – частица России	2
6	Правила безопасной жизни	8
7	Итого	66

Тематическое планирование

2 класс (68 ч)

№	Тема	Количество часов
1	Человек и природа	28
2	Всемирное наследие	3
3	Человек и общество	14
4	Наша Родина - Россия	11
5	Родной край – частица России	3
6	Правила безопасной жизни	9
7	Итого	68

Тематическое планирование
3 класс (68ч)

№	Тема	Количество часов
1	Человек и природа	19
2	Всемирное наследие	4
3	Человек и общество	12
4	Наша Родина - Россия	13
5	Родной край – частица России	3
6	Правила безопасной жизни	17
7	Итого	68

Тематическое планирование
4 класс (68ч)

№	Тема	Количество часов
1	Человек и природа	13
2	Всемирное наследие	6
3	Человек и общество	9
4	Наша Родина - Россия	25
5	Родной край – частица России	15
6	Итого	68

Календарно – тематическое планирование 1 класс.

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
			Что и кто?	20
		2	Наша Родина — Россия, Российская Федерация.	1
		3	Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта	1
		4	Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России.	1
		5	Проект «Моя малая Родина»	1
		6	Что у нас над головой можно увидеть на небе днём и ночью. Солнце, его форма. Луна и звёзды. Созвездие Большой Медведицы.	1
		7	Что у нас под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремьень, известняк. Экскурсия.	1
		8	Что общего у разных растений. Части растения: корень, стебель, лист, цветок плод с семенами. Разнообразие плодов и семян.	1
		9	Что растёт на подоконнике. Представители комнатных растений.	1
		10	Что растёт на клумбе. Представители растений цветника. Экскурсия.	1
		11	Летняя и осенняя окраска листьев. Что это за листья. Экскурсия.	1
		12	Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам и шишкам. Что такое хвоинки? Экскурсия.	1
		13	Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых	1
		14	Рыбы — водные животные, тело которых покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы.	1
		15	Птицы как одной из групп животных.	1
		16	Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей	1
		17	Предметы домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению	1
		18	Компьютер, его части и назначение. Правила безопасного общения с ним. Экскурсия в кабинет информатики.	1
		19	Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.	1
		20	Планета Земля, её форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей	1

		страны на глобусе.	
	21	Презентация проекта «Моя малая Родина». Проверим себя.	1
		Как, откуда и куда?	12
	22	Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Проект «Моя семья»	1
	23	Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.	1
	24	Откуда в наш дом приходит электричество? Его роль в быту. Правила безопасности при обращении с электричеством.	1
	25	Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Экскурсия «На почте»	1
	26	Река и море. Куда текут реки? Пресная и солёная вода.	
	27	Откуда берутся снег и лёд? Изучение их свойств. Опыт «Свойства снега и льда»	
	28	Как живут растения? Признаки живого, условия, необходимые для жизни растений.	1
	29	Как живут животные? Признаки живого и условия, необходимые для жизни животных.	1
	30	Птицы, прилетающие к кормушке. Как им помочь зимой?	1
	31	Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора.	1
	32	Откуда в снежках грязь	1
	33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
		Где и когда?	11
	34	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1
	35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
	36	Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели.	1
	37	Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев.	1
	38	Холодные районы Земли. Их животный мир.	1
	39	Жаркие районы Земли. Их животный мир.	1
	40	Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц.	1
	41	История появления одежды и развития моды.	1
	42	История появления и совершенствования велосипеда.	1

	43	Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее.	1
	44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
		Почему и зачем?	22
	45	Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд.	1
	46	Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.	1
	47	Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных	
	48	Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков.	1
	49	Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги.	1
	50	Почему мы любим кошек и собак	1
	51	Проект «Мои домашние питомцы»	1
	52	Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.	1
	53	Почему в лесу нужно соблюдать тишину.	1
	54	Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну.	1
	55	Разнообразие овощей и фруктов. Витамины.	1
	56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Важнейшие правила гигиены	1
	57	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	1
	58	Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение.	1
	59	Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения.	1
	60	Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения	1
	61	Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения	1
	62	Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта.	1
	63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности	1
	64	Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли.	1
	65	Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.	1
	66	Презентация проекта «Мои домашние питомцы». Проверим себя.	1

Календарно – тематическое планирование 2 класс.

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
			Где мы живём?	4
		1	Родная страна. 5	1
		2	Город и село. 5	1
		3	Природа и рукотворный мир. 1	1
		4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» 5	1
			Природа	20
		5	Неживая и живая природа 1	1
		6	Явления природы 1	1
		7	Что такое погода? 1	1
		8	В гости к осени (экскурсия) 1	1
		9	В гости к осени 1	1
		10	Звёздное небо 1	1
		11	Заглянем в кладовые земли 1	1
		12	Про воздух и про воду 1	1
		13	Про воздух и про воду 1	1
		14	Какие бывают растения 1	1
		15	Какие бывают животные 1	1
		16	Невидимые нити 1	1
		17	Дикорастущие и культурные растения 1	1
		18	Дикие и домашние животные 1	1
		19	Комнатные растения 1	1
		20	Животные живого уголка 1	1
		21	Про кошек и собак 1	1

	22	Красная книга	2	1	
	23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	2	1	
	24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	1	
		Жизнь города и села			10
	25	Что такое экономика	3	1	
	26	Из чего что сделано Экскурсия.	3	1	
	27	Как построить дом	3		
	28	Какой бывает транспорт	3	1	
	29	Культура и образование	3	1	
	30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	3	1	
	31	В гости к зиме (экскурсия)	1	1	
	32	В гости к зиме	1	1	
	33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	3	1	
	34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	2		
		Здоровье и безопасность			9
	35	Строение тела человека	6	1	
	36	Если хочешь быть здоров	6	1	
	37	Берегись автомобиля!	6	1	
	38	Школа пешехода	6	1	
	39	Домашние опасности	6	1	
	40	Пожар	6	1	
	41	На воде и в лесу	6	1	
	42	Опасные незнакомцы	6	1	
	43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	6	1	
		Общение			7
	44	Наша дружная семья	3	1	
	45	Проект «Родословная»	3	1	
	46	В школе	3	1	

Календарно – тематическое планирование 3 класс.

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
			Как устроен мир	7
		1	Что такое природа.	5 1
		2	Человек. Подготовка проекта.	5 1
		3	Общество.	5 1
		4	Мир глазами эколога.	2 1
		5	Природа в опасности. П/р: Моделирование влияния человека на природу.	2 1
		6	Природа вокруг нас .(Экскурсия)	2 1
		7	«Природе нужна твоя помощь» Практическое занятие. Защита проекта.	2 1
			Эта удивительная природа	19
		8	Тела, вещества, частицы. П/р: Моделирование расположения частиц в твердом, жидком и газообразном веществах.	1 1
		9	Разнообразие веществ.	1 1
		10	Воздух и его охрана.	1 1
		11	Вода. Свойства воды. П/р: Свойства воды. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра.1	1 1
		12	Превращения и круговорот воды в природе.	1 1
		13-14	Берегите воду.	1 2
		15	Что такое почва.	1 1
		16	Разнообразие растений. П/р: Рассматривание живых и гербарных растений. 1	1 1
		17	Солнце , растения и мы с вами. П/р: Определение органов растений, сравнение органов различных растений.1	1 1
		18	Размножение и развитие растений. П/р: Рассматривание плодов и семян растений. Определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными.1	1 1
		19	Охрана растений. 1	1 1

	20	Разнообразие животных.1		1
	21	Кто что ест. П/р: Моделирование цепей питания. 1		1
	22	«Разнообразие природы родного края» Подготовка проекта.		1
	23	Размножение и развитие животных. П/р: Моделирование этапов развития бабочки или лягушки.1		1
	24	Охрана животных.1		1
	25	В царстве грибов1Защита проекта.		1
	26	Великий круговорот жизни. Моделирование «Круговорот веществ в природе»1		1
		Мы и наше здоровье		8
	27	Организм человека. 6		1
	28	Органы чувств. 6		1
	29	Надежная защита организма. П/р: Первая помощь при небольших повреждениях кожи. 6		1
	30	Опора тела и движение. 6		1
	31	Наше питание. Органы пищеварения. 6		1
	32	Дыхание и кровообращение. П/р: Подсчет ударов пульса. 6		1
	33	Умей предупреждать болезни. 6		1
	34	Здоровый образ жизни. Проверим себя. 6		1
		Наша безопасность		9
	35	Огонь, вода и газ. 6		1
	36-37	Чтобы путь был счастливым. 6		2
	38-39	Дорожные знаки. Экскурсия. Проект «Кто нас защищает» 6		2
	40	Опасные места. 6		1
	41	Природа и наша безопасность. 6		1
	42-43	Экологическая безопасность. 6		2
		Чему учит экономика		12
	44	Для чего нужна экономика. 3		1
	45	Природные богатства и труд людей – основа экономики.. 3		1
	46	Полезные ископаемые. П/р: рассматривание образцов полезных ископаемых. 3		1

Календарно – тематическое планирование 4 класс.

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема по программе и планированию	Кол-во часов
			Земля и человечество.	9
		1	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия.1	1
		2	Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы.1	1
		3	Звёздное небо – великая «книга» природы. <i>Практическая работа.1</i>	1
		4	Мир глазами географа. Что изучает география. «Географические. Объекты на карте и глобусе».1	1
		5	Мир глазами историка. Что изучает история.1	1
		6	Исторические источники. <i>Практическая работа.1</i>	1
		7	Прошлое и настоящее глазами эколога.2	1
		8	Сокровища земли под охраной человечества.2	1
		9	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Проверочная работа.2	1
			Природа России.	10
		10	Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.1	1
		11	Карта природных зон России. Особенности природных зон. <i>Практическая работа.1</i>	1
		12	Животные и растения зоны арктических пустынь. Особенности хозяйственной деятельности людей и экологические проблемы.1	1
		13	Животные и растения тундры. Особенности хозяйственной деятельности людей и экологические проблемы.1	1
		14	Животные и растения лесов России. Особенности хозяйственной деятельности людей и экологические проблемы.1	1
		15	Животные и растения степей. Особенности хозяйственной деятельности людей и экологические проблемы.1	1
		16	Животные и растения пустыни. Особенности хозяйственной деятельности людей и экологические	1

		ские проблемы. Контрольная работа.1	
	17	Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. <i>Практическая работа.</i> 2	1
	18	Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.2	1
	19	Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности человека.2	1
		Родной край – часть большой страны.	15
	20	Наш край на карте Родины. <i>Практическая работа:</i> «Карта нашей области»5	1
	21	Формы земной поверхности нашего края. Их охрана. <i>Экскурсия.</i> 5	1
	22	Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Охрана водоёмов.5	1
	23	Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. <i>Практическая работа</i> 5	1
	24	Ознакомление с важнейшими видами почв края. Их охрана.5	1
	25	Природные сообщества леса. Разнообразие растений и животных леса. 5	1
	26	Природные сообщества луга. Разнообразие растений и животных луга. Проверочная работа.5	1
	27	Природные сообщества пресных водоёмов. Разнообразие растений и животных пресных водоёмов.5	1
	28	Природное сообщество поля. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. 5	1
	29	Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значение для сохранения окружающей среды.5	1
	30	Животноводство в нашем крае, его отрасли. 5	1
	31	Породы домашних животных. 5	1
	32	Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями.5	1
	33	Экологические связи сообществ, их охрана. 5	1
	34	Презентация проектов «Родной край – часть большой страны».5	1
		Страницы всемирной истории.	5
	35	Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество.4	1
	36	Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого.4	1
	37	Средние века: о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.4	1

	38	Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир. Великие географические открытия.4	1
	39	Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Проект «Имя на глобусе».4	1
		Страницы истории Отечества.	20
	40	Жизнь древних славян. Их быт, нравы, обычаи, верования. 4	1
	41	Века Древней Руси. Крещение Руси. Русь – страна городов. 4	1
	42	Русь – страна городов .Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Культура, быт и нравы Древней Руси. Книжная сокровищница Руси.4	1
	43	Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. 4	1
	44	Князь Александр Невский. Оборона северо-западных рубежей Руси.4	1
	45	Как возродилась Русь.. Московские князья – собиратели русских земель.4	1
	46	Дмитрий Донской. Куликовская битва. <i>Проверочная работа.</i> 4	1
	47	Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.4	1
	48	Наше Отечество в XVI– XVII вв. Царь Иван Грозный. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. 4	1
	49	Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI– XVII вв.4	1
	50	Россия в XVIII в. Пётр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Российская империя.4	1
	51	Век русской славы: М.В.Ломоносов.4 Проект «Историческое событие»	1
	52	Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Знаменитые военачальники.4	1
	53	Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 года.Бородинское сражение. 4	1
	54	Культура, быт и нравы страны в XIX – начале XX вв.4	1
	55	Россия в XX в. Участие России в Первой Мировой войне. Гражданская война. Николай Второй – последний император России.4	1
	56	Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е годы.4	1
	57	Великая Отечественная война.Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник. <i>Проверочная работа.</i> 4	1
	58	Наша страна в 1945-1991гг. достижения ученых: запуск первого космического корабля. 4	1

